



UNEX упражнения за подобряване на четенето



Заглавие: Използването на правилното ударение прави вашето четене най-доброто - три прости думи

WWW.



Заглавие: Използването на правилното ударение прави вашето четене най-доброто - три прости думи

Ключови думи: #плавност, #ударение в думата, #подобряване на четенето на глас

Продължителност: 10 минути. Преподавателят определя времето.

Описание:

Тази дейност ще помогне на учениците да развият уменията си за четене на глас.

За да подобри владеенето на четенето на учениците, докато чете на глас пред класа, учителят трябва да обърне внимание на няколко аспекта и един от тях е ударението в думите.

Тази класна дейност ще помогне на учителя да съсредоточи вниманието върху ударението в думите от изречението.

Тази кратка активност осигурява прост начин за демонстриране на ефекта, който може да има една сменяема тонична сричка върху значението на прочетеното. Дейността е подходяща за всички нива на езикови познания.

Цели:

1. Увеличава информираността на учениците за ударенията на думите в изречението
2. Подобрява уменията за четене на ученика, когато четете на глас
3. Подобрява плавността при четене.
4. Развива говорните умения на учениците

Дейности:

Как да процедираме и какво ни е необходимо, за да извършим тази дейност?

Стъпка 1: Учителят трябва да напише изречението „Не те харесваме“ на дъската.

Стъпка 2: Учителят напомня, че ударената дума в изречението е харесва. Затова я подчертава, за по-добра визуализация.

Стъпка 3: Сега учителят написва същото изречение отново два пъти. Сега учениците мислят за други възможни значения, ако ударението в изреченията е различен.

Стъпка 4: Учителят събира възможните отговори от учениците и след това подчертава другите два възможни отговора.

Изречение

Значение

- Ние те харесваме - Трябва да го знаеш.
- Ние те харесваме - *Ние* го правим. Не някой друг.
- Ние те харесваме - Не някой друг.

Възможна последваща дейност: Накарайте учениците да избират трудни изречения от учебниците си. Нека тренират заедно по двойки.

Препоръки за учителите

1. Изберете правилните изречения според нивото на знания на учениците
2. Практикувайте повече с примери от учебниците
3. Използвайте различните модели и значения на ударението

Списък с материали

1. *Примерини изречение*
2. *Текстове/книги*
3. *Цветни химикалки*

Оценка/обратна връзка

Мотивирани ли са учениците да извършват тази дейност?	Да	Не
Смятаха ли го за полезно?	Да	Не
Всички ученици ли участваха в упражнението?	Да	Не
Ще приложите ли отново в тази дейност?	Да	Не